

# PROJET ÉDUCATIF

## 2018 | 2022

## École aux Quatre-Vents



### LA VISION :

L'école aux Quatre-Vents a pour vision :

- La réussite de tous les élèves en fonction de leurs besoins et de leurs capacités
- Par leur engagement scolaire
- En étant une école collaborante avec tous ses acteurs

### LES VALEURS :

**Le respect :** Le respect se vit concrètement par la bienveillance et l'écoute envers l'autre. Il s'agit aussi du respect des différences, du respect de l'autorité, et du respect des consignes et du matériel. Le respect, c'est aussi se respecter soi-même. Tout cela s'observe dans nos paroles et dans nos gestes.

**L'engagement :** Ce sont tous les acteurs qui s'engagent dans la réussite des élèves. Pour les élèves, cela signifie leur engagement scolaire dans leurs apprentissages, c'est-à-dire qu'ils apprennent dans le plaisir, et qu'ils éprouvent du plaisir à apprendre. Les élèves comprennent pourquoi ils apprennent, et cela les amène à fournir des efforts, participer, persévérer, essayer, se donner le droit à l'erreur, faire preuve de bon vouloir et d'enthousiasme, avoir des idées. Bref, cela les amène à croire en leur propre réussite, dans un milieu où les adultes qui les soutiennent croient eux aussi en leur réussite.

**La collaboration :** La collaboration est en étroite lien avec l'engagement : elle n'existe réellement que lorsque les gens sont engagés. Ce sont tous les acteurs qui collaborent afin de soutenir la réussite des élèves, en faisant preuve de cohérence, de partage et d'entraide dans leurs actions, et en travaillant tous dans le même sens. Ce sont quatre communautés qui s'arriment pour la réussite des élèves.

**L'estime de soi :** L'estime de soi est essentielle à la réussite des élèves ; seul l'élève qui croit en sa capacité à réussir sera prêt à faire des efforts pour y parvenir. Il faut donc soutenir l'estime de soi des élèves, notamment en ayant confiance en leur réussite, et en les amenant à développer cette confiance.



## ORIENTATIONS ET OBJECTIFS :

### ORIENTATION 1 : Soutenir la motivation et l'implication des élèves dans leurs apprentissages

*Objectif 1 : Augmenter la motivation et l'implication des élèves*

Indicateur	Cible	Situation actuelle
Taux de satisfaction des élèves du 2 <sup>e</sup> et du 3 <sup>e</sup> cycle sur les activités vécues à l'école	Favoriser l'augmentation de 5 % du taux de satisfaction des élèves d'ici 2022	Sera mesurée en juin 2019

*Objectif 2 : Assurer des transitions harmonieuses à l'entrée à l'école et entre les milieux éducatifs de l'établissement*

Indicateur	Cible	Situation actuelle
Nombre d'activités de transitions vécues	Favoriser l'augmentation à 14 activités de transition d'ici 2022	12 activités de transition

### ORIENTATION 2 : Développer les compétences en littératie

*Objectif 3 : Réduire les écarts de maîtrise en lecture entre la 2<sup>e</sup> année et la 6<sup>e</sup> année*

Indicateur	Cible	Situation actuelle
Écart du taux de maîtrise des résultats finaux en lecture entre ceux de la 2 <sup>e</sup> année et ceux de la 6 <sup>e</sup> année	Favoriser la diminution de l'écart de maîtrise à 40 % d'ici 2022	48 % d'écart du taux de maîtrise en lecture en 2017-2018

*Objectif 4 : Augmenter le taux de réussite en écriture*

Indicateur	Cible	Situation actuelle
Taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de 4 <sup>e</sup> année	Favoriser l'augmentation du taux de réussite à 88 % d'ici 2022	Taux de réussite de 84 % en 2017-2018
Taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de 6 <sup>e</sup> année	Favoriser l'augmentation du taux de réussite à 88 % d'ici 2022	Taux de réussite de 84 % en 2017-2018

### ORIENTATION 3 : Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

*Objectif 5 : Augmenter le sentiment de sécurité des élèves à l'école*

Indicateur	Cible	Situation actuelle
Pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité au 3 <sup>e</sup> cycle (sondage sur le sentiment de sécurité)	Favoriser une augmentation à 86 % d'ici 2022	84,7 % des élèves qui se sentent en sécurité à l'école en 2017-2018

*Objectif 6 : S'assurer que les milieux soient propices aux apprentissages et sécuritaires<sup>1</sup>*

Indicateur	Cible	Situation actuelle
Sommes investies par l'école en amélioration des bâtiments et des locaux (ex. : peinture, mobilier, etc.)	Favoriser le maintien à 12 000\$ par année jusqu'en 2022	12 000\$ en 2018-2019

*Objectif 7 : Faire bouger les élèves davantage de minutes par jour*

Indicateur	Cible	Situation actuelle
Nombre de minutes d'activités physiques par jour	Favoriser 60 minutes par jour d'ici 2022	Environ 60 minutes par jour

<sup>1</sup> Les immeubles Saint-Louis et Saint-Jude sont identifiés par la Commission scolaire pour des travaux de rénovation majeure au cours des prochaines années.

Note : L'atteinte des cibles est une responsabilité collective : commission scolaire, milieu, équipe-école (direction, enseignants, service de garde, autres membres du personnel, etc.)  
Les cibles servent à indiquer ce que l'école souhaite idéalement atteindre comme objectif et servent ainsi de guide.

**Le plan d'action sera révisé annuellement.**